

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (อพ.สธ.-มฟล.) จัดกิจกรรมการประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา และคณะคุณครูจากโรงเรียนในจังหวัดเชียงราย จำนวน 209 คน จาก 95 สถาบัน เข้าร่วม ที่ห้องประชุมมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (มฟล.)

ผศ.ดร.กาญจนา ใจวุฒิ รองอธิการบดีมฟล. เปิดเผยว่า กิจกรรมครั้งนี้เป็นไปตามภารกิจการดำเนินงานของศูนย์ประสานงานอพ.สธ.-มฟล. โดยเห็นความสำคัญในการสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรในสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่เชียงราย ให้มีการขับเคลื่อนงานสวน

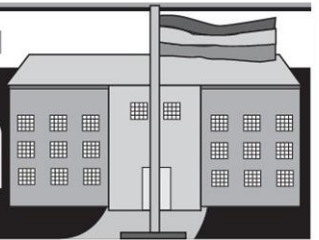


ผู้บริหารและคณะคุณครูโรงเรียนใน จ.เชียงราย เข้าร่วมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อร่วมขับเคลื่อนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ จัดโดยศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.-มฟล.

เจาะชุมชนปัญหาเยี่ยมสถาน

ศึกษา

กับการศึกษา



พฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้นักเรียนมีความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่างๆ ซึ่งเป็นสิ่งที่มีคุณค่าของชาติไทย ทั้งนี้คุณครูทั้งหลายจะได้นำองค์ความรู้ต่างๆที่ได้รับนำสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ที่สำคัญคือการถ่ายทอดให้นักเรียน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามแนวพระราชดำริ และสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นในบุคลากรของการศึกษา โดยเฉพาะนักเรียนของเรา

ด้านดร.จันทราธิราช โตวรรณที่ผู้ประสานงานอพ.สธ.-มฟล. กล่าวว่ามฟล.ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเป็นศูนย์ประสานงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปีพ.ศ.2562 เพื่อดำเนินโครงการสนองพระราชดำริในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ตาม 3 กรอบ 8 กิจกรรม ได้แก่ 1.กรอบการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรมปลูกพืชทรัพยากร กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมทรัพยากร และกิจกรรมปลูกรักษาทรัพยากร 2.กรอบการใช้ประโยชน์ ประกอบด้วย กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากร กิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากร กิจกรรมวางแผนพัฒนาทรัพยากร และ 3.กรอบการสร้างจิตสำนึก ประกอบด้วย กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร นอกจากนี้พันธุกรรมพืชแล้วยังรวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรกายภาพ ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาอีกด้วย.